

Arbeidsplan for 10D

Veke 48: 25.11 - 29.11 Periode 3



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	Valfag 0810-0940	Matematikk 0810-0900	Samfunnsfag 0810-0850	Matematikk 0810-0900
Matematikk 0940-1030	Pause 0940-1000	Pause 0900-0910	Pause 0850-0900	Pause 0900-0910
Pause 1030-1040	K & H 1000-1040	Engelsk 0910-0950	Samfunnsfag 0900-0930	Naturfag 0910-0940
Naturfag 1040-1130	Pause 1040-1050	Pause 0950-1000	Pause 0930-0940	Pause 0940-0950
Pause 1130-1200	K & H 1050-1130	Kroppsøving 1000-1130	Naturfag 0940-1030	Norsk 0950-1050
Samfunnsfag 1200-1240	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200	Pause 1040-1050	Pause 1050-1100
Pause 1240-1250	KRLE 1200-1250	Utdanningsval 1200-1240	Engelsk 1040-1130	Norsk 1100-1130
Språk/arb.livsfag 1250-1410	Pause 1250-1300	Pause 1240-1250	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200
	Norsk 1300-1410	Utdanningsval 1250-1330	Engelsk 1200-1230	Samfunnsfag 1200-1230
		Pause 1330-1340	Pause 1230-1240	Pause 1230-1240
		Norsk 1340-1410	Symjing/Musikk/Matemati kk 1240-1320	KRLE 1240-1320
		Pause 1320-1330	Pause 1320-1330	Pause 1320-1330
		Symjing/Musikk/Matemati kk 1330-1410	Språk/arb.livsfag 1330-1410	

Hugs denne veka:

- Ordenselever: Veronica og Andreas
- Måndag: franskprøve
- Torsdag: Framføring dans i musikk
- Fredag: repetisjon matematikk i norsktimen
- Fredag: adventskalender. Ha med deg ei lita gave til kalenderen (mellom 30-50kr).

Hugs neste veke:

- Tysdag: fagdag engelsk
- Fredag: Den kulturelle skulesekken kjem

E-post:

thea.rabben@austevoll.kommune.no

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> gjere greie for sentrale tanker og verdiar i alternativbevegelsen utforske og fortelje om tru og praksis i ulike bevegelsar og nyreligiøse grupper. kunne identifisere skilnader mellom ei nyreligiøs gruppe og ein etablert religion. 	NATURFAG	<ul style="list-style-type: none"> delta i risikovurderingar knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene sammenligne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive hvordan rusmidler, legemidler, miljøgifter og doping påvirker signalsystemene beskrive kroppens immunforsvar og hvordan vaksiner virker, og gjøre rede for hva vaksiner betyr for folkehelsen
KROPPSØVING	<p>utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter</p> <p>øve på og gjennomføre danseaktiviteter fra ungdomskulturer og andre kulturer, og sammen med medelever skape og presentere dansekomposisjoner</p>	SAMFUNNSFAG	Ingen samfunnsfag denne veka.
NORSK	Ingen norsk denne veka.	SPANSK	<p>Therese si gruppe: snakke i notid, framtid og fortid, uttrykke eigen meining</p> <p>Fransk: presentere seg sjølv og bruke ulike verbtider.</p> <p>Birthe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Snakke om ein spansktalande måler Skildre kva du ser på eit måleri Bruke hay for å sei kva du ser på eit måleri Bruke es/son + adjektiv for å skildre kva du ser på eit måleri
MATEMATIKK	<p>Du skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Finne stigningstalet til ein lineær funksjon på ulike måtar. Bruke lineære modellar til modellar. Bruke stigningstalet til å forklare gjennomsnittsfart og gjennomsnittleg vekst. 	ENGELSK	Forberede seg til tentamen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke Geogebra til å utforske lineære funksjonar 		
VALFAG	Fysisk: Delta, inkludere og oppmuntre andre.	K&H	Fordype seg inn i en visuell uttryksform og /eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapende arbeid og presentere valg fra ide til ferdig resultat
ARB. LIVSFAG	<ul style="list-style-type: none"> • undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet • planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag • produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav • bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg • samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap • ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget • beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget • vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat 	ENGELSK FORDJUPNING	<ul style="list-style-type: none"> • Know how to plan a trip. • Know how to describe a location, look up important information, and use it to create a plan. • Know how to budget in English, calculate costs, and understand how to spend money. • Learn how to explain, argue, or present a journey with good English vocabulary.
MUSIKK	Sjå kompetansemåla og oppgåva i teamet.	FRANSK	Fransk: bruke lesestrategiar til å forstå ukjend tekst, jobbe med skriveoppgåve.

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		<p>Repetere linær regresjon</p> <p>Samanlikning av modellar s. 99 i Maximum.</p> <p>Arbeide med oppgåve.</p>
Naturfag		Forberede prøve i uke 51
Samfunnsfag		Gjennomgang av vekeplan. Du gjer deg ferdig med teksten "Alternativbevegelsen" og oppgåve 1-5 i skolestudio. Vi går gjennom oppgåvene på slutten av timen.
Spansk		<p>Therese: Me jobbar med teksten "Estás Ready" og set om setningane under Ya sabes til norsk. Øver på å fortelje kva me meiner om filmar, seriar og anna.</p> <p>Birthe:</p> <p>Vi les tekst om Frida Kahlo og samtaler om den. De skal og bestemme dykk for kva kunstnar og kva bilete du vil presentere i vurderingsoppgåva di, og starte på presentasjonen. Øve på Quizlet.</p>
Engelsk fordjuping		Presenting: "My fictional trip."
Fransk		PRØVE
Arbeidslivsfag		Vi fortsett med pallesofaprojekt, eige arbeid og NFU-klubben
TYSDAG		

Valfag	Fysisk: Volleyball. Hugs gymklede og innesko.	
K&H		Fordjupningsoppgåve
KRLE		Quizlet-live. Me ser video om klarsynte, snåsamannen og alternativmessa. Refleksjonsspørsmål i gruppe etterpå.
Norsk		Startar å arbeide med tekstane “Tilbake til førkristne naturreligionar” og “Åsatru” i skolestudio. Oppdrag “Wicca og åsatru”.
ONSDAG		
Matematikk	Velg nivået (fargen) du ligg på (prøv å utfordre deg sjølv så mykje du kan): Grønn: Mega 8 (dei som skal arbeide der har fått det utdelt). Gul: Sjø over det vi har arbeida med til no, kva treng du å øve meir på. Send melding til lærar om kva du vil at det skal vere fokus på fram mot tentamen. Rød: Same som gul lekse. Svart: Same som gul lekse.	Repetisjon til tentamen.
Engelsk		Å forberede seg til tentamen.
Kroppsøving		Framføring av danseprosjektet og resten av tida skal de få tid til å øve inn på dansen som de skal framføra i musikken.
Utd.val		De får øve på dansen som de skal framføre i morgon
Norsk	Du set deg inn i din del av oppdraget “Wicca og åsatru”. Du skal samanlikne i gruppa di i morgon. Noter ned stikkord, setningar og kjeldene du bruker i tildelinga “Wicca og åsatru” i skolestudio.	Vidare på oppdrag om “Wicca og åsatru”. Samanlikning i gruppe.
TORS DAG		
Samfunnsfag	KRLE: frist innlevering FLIP: alternativbevegelsen.	Du jobbar vidare med KRLE-prosjektet og startar på vurderinga med karakter. Vel deg ut kva for ei nyreligiøs/alternativ gruppe du vil samanlikne med ein etablert religion, og korleis du vil presentere (munnleg/skriftleg innlevering).
Naturfag	Reinskriv risikovurdering i labb rapport (avsnitt 4a) Gjøre tildeling “i Kan du sjå raude og kvite blodceller i mikroskop?” i skolestudio	Vurdering i naturfag. “Grønn gruppe” på labb, jf. Grupper Gul gruppe øver til prøve i uke 51

Engelsk		Å forberede seg til tentamen.
Symjing/musikk/matematikk		
FREDAG		
Matematikk	<p>Velg nivået (fargen) du ligg på (prøv å utfordre deg sjølv så mykje du kan):</p> <p>Grønn: Mega 8 hefte (dei som skal arbeide her har fått det utdelt).</p> <p>Gul: Sjå over det som vi har arbeida med fram til no.</p> <p>Øv på dei oppgåvene som du ønskjer å øve på.</p> <p>Rød: Same som gul lekse.</p> <p>Svart: Same som gul lekse.</p>	Repetisjon til tentamen.
Naturfag		Øve til prøve i uke 51.
Norsk		Matematikk i norsktimen frå kl. 0950-1130. Repetisjon og øving fram mot tentamen.
Samfunnsfag		KLRE: du jobbar med den munnlege/skriftlege innleveringa di.
KRLE		KLRE: du jobbar med den munnlege/skriftlege innleveringa di
Spansk	<p>Birthe: Gjer oppgåvene du finn i Lekser veke 48 som du finn i KNB under inndelinga Lekser. Der får du øve deg på hay, es og son, samt på å bruke adjektiv.</p> <p>Therese: Gjer lekse veke 48 i KNB på Team Spansk</p>	<p>Therese si gruppe:</p> <p>Birthe: Vi les teksten ¿De quién es este cuadro? og samtaler om den. Deretter arbeider vi litt vidare med vurderingsoppgåva.</p>
Engelsk fordjuping	Everyone needs to be finished with their presentation.	Presenting: "My fictional trip."
Fransk		

Arbeidslivsfag		Vi fortsett med pallesofaprojekt, eige arbeid og NFU-klubben
----------------	--	--